

Fach: WP WAW		Jahrgang 7:					
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
Thema:	Das Zuhause und man selbst (HW)	Gender-(Miss)Verhältnisse (HW)	Nachhaltigkeit (HW)	Kostendeckend (TC)	Messen & 3D (TC)	Löten + Elektronik (TC)	Produktionsprozesse: Holzverarbeitung
Inhaltliche Schwerpunkte:	<ul style="list-style-type: none"> - Haushaltsaufgaben - Wohlfühlen in den eigenen vier Wänden (Lebensgestaltung) - Haushaltsformen - Achtsamkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Care-Arbeit - Gendercare-Arbeit - Gender-Pay-gap - Dienstleistungen und Ehrenamt 	<ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltigkeits(ziele) - Nachhaltige Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> - Konstruktion, Bau und Gestaltung eines Kistendeckels aus Pappe 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen von verschiedenen Messwerkzeugen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lötplatz - Lötfiguren erstellen - Einfache Schaltungen auf dem Brett aufbauen 	<ul style="list-style-type: none"> - Baue einer Eckverbindung - Verschiedene Holzarten
Fachbegriffe, Formeln:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lebensqualität</i> - <i>Einpersonenhaushalt</i> - <i>Mehrpersonenhaushalt</i> - <i>Mehrgenerationenhaushalt</i> - <i>Resilienz</i> - <i>7-Säulen-Modell</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Gender-Pay-Gap - Care-Arbeit - Ehrenamt - Dienstleistung 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Planetary Health diet</i> - <i>Ökonomie, Soziales, Ökologie und Gesundheit</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Schneidelineal - Cuttermesser - Schneideunterlage - Falzmesser - Klebstoff 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stahllineal</i> - <i>Gliedermaßstab</i> - <i>Messschieber</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - LötKolben - Dritte Hand - Lötzinn - Glühbirne - Batterie - Widerstand - Schalter 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Holzplatten</i> - <i>Sperrholz, Balsaholz</i> - <i>Anschlagwinkel</i> - <i>Feile</i> - <i>Schleifpapier</i> - <i>Stemmeisen</i> - <i>Schraubstock</i> - <i>Leimwerkzeuge</i>
Methoden und Medien:	<ul style="list-style-type: none"> - Diagrammauswertung und Erstellung - Simulation eines gemeinsamen Abendessens inklusive Planung - Gruppenpuzzle 	<ul style="list-style-type: none"> - Mystery zum Gender-Pay-Gap - Diagramme auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> - Kollaboratives Arbeiten zu den Nachhaltigkeitszielen 	<ul style="list-style-type: none"> - Messen - Schneiden - Anritzen - Falzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erst schätzen, dann messen - Messen von Alltagsgegenständen: Türhöhr, Fensterbreite... 		<ul style="list-style-type: none"> - Von der Idee zum fertigen Werkstück: Fertigung, planen, Werkstück herstellen, beurteilen und optimieren
Digitale Kompetenzen, Apps:	<ul style="list-style-type: none"> - Diagramme erstellen mittels Numbers/Excel - Rezepte erstellen, lesen u. verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Learningapps 				
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	<ul style="list-style-type: none"> - Kursarbeit - Erstellung einer Zimmereinrichtung (digital/analog) 					<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio mit Fotos der verschiedenen Schaltungen 	

Fach: WP AWW		Jahrgang 8:			
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5
Thema:	Gewürze aus aller Welt (HW)	Verpackung (TC)	Magisches Kreuz (TC)	Regeln Steuern mit Lego-Spike (TC)	Von der Idee zum Verkauf (WI)
Inhaltliche Schwerpunkte:	<ul style="list-style-type: none"> -Siegel -Arbeitsbedingungen -Anbaumethoden -Biodiversität -Globalisierung -Lebensmittelsicherheit 	<ul style="list-style-type: none"> -Konstruktion einer Halterung für die Gewürzmischung (Kooperation mit HW) (IF 2,4) 	<ul style="list-style-type: none"> -Holzbearbeitung -Reihenanzfertigung (IF 4) 	<ul style="list-style-type: none"> -Nutzung von Sensoren -Programmierung von Reaktionen auf Sensordaten 	<ul style="list-style-type: none"> -Grundprinzipien, Funktionen und Versagen von Märkten -Geschäftsidee, Produktion, Personal und Marketingentscheidungen (> Businessplan)
Fachbegriffe, Formeln:	<ul style="list-style-type: none"> - Fairtrade - Bio - Allergene - Gewürzmischung - Gütekriterien 	<ul style="list-style-type: none"> - 3D-Drucker 	<ul style="list-style-type: none"> - Oberflächenbearbeitung - Zusätzliche Werkzeuge: Säge, Stemmeisen 	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln - Steuern 	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftliche Märkte, Angebot und Nachfrage, Preisbildung - Soziale Marktwirtschaft - Finanzierung und Kostenrechnung - Vermarktung
Methoden und Medien:	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit (kollaborativ) - Rezepterstellung (Gewürzmischung und passendes Gericht) - (Lernlandkarte) 				<ul style="list-style-type: none"> - Fächerübergreifende Projektarbeit - Präsentationen - iPad
Digitale Kompetenzen, Apps:	<ul style="list-style-type: none"> - Lernlandkarte - Internetrecherche - Dokumentation (GoodNotes, Pages...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CAD-Software - TinkerCAD 		<ul style="list-style-type: none"> - Lego-Spike-App 	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Dokumentationen und Kalkulationen erstellen (Numbers) - Präsentationen erstellen (Keynote) und halten
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung des Produktes 	<ul style="list-style-type: none"> - Reihenanzfertigung - Holzbearbeitung - 3D Druck 		

Fach: WP AWW		Jahrgang 9		
Vorhaben:	V1	V2	V3	
Thema:	Gesundheit (HW)	Konsum und Verantwortung (HW)	Beruf oder Berufung (Wi)	
Inhaltliche Schwerpunkte:	<ul style="list-style-type: none"> - Gesundheitliche Lebensweisen - Lebensmittel und Inhaltsstoffe - Ernährungsbedingte Krankheiten und Essstörungen - Berufe im Bereich Gesundheit und Ernährung 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelle und gemeinschaftliche Konsumententscheidungen im privaten Haushalt - Zielgruppenorientiertes Marketing - Verbraucherschutz und Datensicherheit 	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalisierte Arbeitswelt - Arbeitszeitmodelle - Arbeitsplatzmodelle - Crowdfunding - Beruf oder Berufung? - Workshop-Life-Balance - Chancen und Herausforderungen flexibilisierter Arbeitszeiten- und Orte 	
Fachbegriffe, Formeön:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Energiebilanz</i> - <i>Essstörung</i> - <i>Nahrungsmittelunverträglichkeiten (Intoleranzen und Allergien)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Konsum</i> - <i>Marketing(Strategien)</i> - <i>Verbracher(rechte)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Urbanisierung</i> - <i>Strukturwandel</i> - <i>Digitaler Wandel</i> - <i>Globalisierung</i> - <i>Resilienz</i> 	
Methoden und Medien:	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung von Medien 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Werbung (digital, analog) 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Positionen zu ökonomischen und gesellschaftlichen Problemen und Prozessen - Recherche - Präsentationen 	
Digitale Kompetenzen, Apps:	<ul style="list-style-type: none"> - Werkzeuge zur Erfassung von Körpermerkmalen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung von Plakat/ Werbespot 	Exemplarisch: <ul style="list-style-type: none"> - I-Movie, Edkimo, Keynote, GoodNotes, Sprachmemo - Kritische Urteilsbildung - Analyse vermittelter Inhalte in soziale Zusammenhänge bringen 	
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	<ul style="list-style-type: none"> - Kursarbeit (schriftlich) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung einer zielgruppenspezifischer Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Kursarbeit - Stellungnahme - Pro/Kontra Diskussion (Jugend debattiert in Kooperation mit Deutsch) 	

Fach: WP AWW						Jahrgang 10:					
Vorhaben:	V1		V2		V3		V4		V5		
Thema:	Nachhaltiges Handeln in Unternehmen? (Wi)		Produktlebenszyklen-Upcycling (TC)		Hausautomatisierung-Schrankwächter (TC)		Solarauto (TC)		Freies Projekt (TC)		
Inhaltliche Schwerpunkte:	<ul style="list-style-type: none"> - Mittelständische Familienunternehmen in der Region (Besuch von Schmitz-Hübsch als regionaler Apfelbauer) - Eigene Handlungsmöglichkeiten prüfen - Ökonomie und Ökologie 		<ul style="list-style-type: none"> - Lebenszyklus eines Smartphones (oder ähnliches) - Herstellung eines Kapselhebers aus Metallresten 		<ul style="list-style-type: none"> - Transistor zur Nutzung von Sensoren 		<ul style="list-style-type: none"> - Solarzelle als Energiequelle - Schaltung von Solarzellen - Konstruktion einer Halterung und Rädern mit TrinkerCAD - -> CAD 		<ul style="list-style-type: none"> - Planung und Erzeugung eines selbst konstruierten Produktes 		
Fachbegriffe, Formeln:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wirtschaftssektoren</i> - <i>Infrastruktur</i> - <i>Wirtschaftsregion</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - Bauteile und Rohstoffe eines Smartphones - Werkzeuge zur Metallverarbeitung 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Transistorschaltung (ins. Hellschaltung)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - Solarzelle - Bewegliche Verbindungen 				
Methoden und Medien:	<ul style="list-style-type: none"> - Außerschulischer Lernort - Global Goals (15) - Interview 								<ul style="list-style-type: none"> - Teamarbeit 		
Digitale Kompetenzen, Apps:	<ul style="list-style-type: none"> - Excel 		<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Tutorials zu Verarbeitungstechniken (z.B. Gewinde schneiden) 				<ul style="list-style-type: none"> - TrinkerCAD 				
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation - Auswertung 				<ul style="list-style-type: none"> - Kursarbeit - Transistor Grundlage - Transistorschaltung - Produktlebenszyklen 		<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung des Produktes 				