

Fach: Politik		Jahrgang 9/10		
Vorhaben:	V1	V2	V3	
Thema:	<b>Jugendliche in der Demokratie – Wofür setzen wir uns ein?</b>	<b>Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland</b>	<b>Die Europäische Union – Erfolge, Krisen und Herausforderungen</b>	
Inhaltliche Schwerpunkte/ Kompetenzen:	Grundlagen, Stärken und Schwächen der Demokratie Partizipationsmöglichkeiten junger Menschen Beginn von und offene Fremdenfeindlichkeit	Wahlen Parteien Institutionen Gesetzgebungsprozess	Entstehung der EU Die EU im Alltag Funktionsweise und Institutionen der EU Zukunft der EU	
Fachbegriffe:	Enger und weiter Politikbegriff, Shell-Studie, Sinus-Studie, Meinungsblasen, Echokammern, Fake News, Populismus, Radikalismus, Extremismus, Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit	Direkte und indirekte Demokratie, Föderalismus, Gewaltenteilung, Bundestag, Bundesrat, Bundesverfassungsgericht, Bundesregierung, Volksentscheide, Exekutive, Judikative, Legislative	EGKS, EWG, EG, Schengen, EU-Parlament, EU-Kommission, EU-Rat, Europäischer Rat, Europäischer Gerichtshof, Trilog, Subsidiaritätsprinzip, Europäische Zentralbank	
Methoden und Medien:	Analyse aktueller Studienergebnisse und Ableitung langfristiger Trends Referate (z.B. Politik auf verschiedenen Social Media Plattformen), Rollenspiel (z.B. Radikalisierungsprozess)	Analyse eines aktuellen Gesetzgebungsprozesses Partei-Plakate analysieren/anonymisiert selbst erstellen und die entsprechende Partei ableiten	Analyse eines aktuellen Trilogprozesses Rollenspiel (Trilog oder Minister*innenrat)	
Digitale Kompetenzen, Apps:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint/Keynote (Präsentationen)</li> <li>• Statistikanalyse</li> <li>• Kritische Analyse seriöser und unseriöser politischer Informationsangebote (auch in Social Media)</li> <li>• Kahoot (Quiz-Erstellung zu einem ggf. selbst gewählten Themenschwerpunkt)</li> </ul>			
(Digitale) Leistungs-überprüfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Tests</li> <li>• Referate</li> <li>• Plakate</li> </ul>			