

Fach: Latein	Jahrgang 7:						
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V8
Thema:	Wohnen im alten Rom	Die römische Hausgemeinschaft	Auf dem Land	In der Schule	Das Forum Romanum	Freizeit in Rom: Thermen und Theater, Circus und Cena	Amphitheater
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	Gemeinsamkeiten und Unterschiede der antiken Kultur und eigenen Lebenswirklichkeit, Wohnsituationen, Namensgebung	Familienstrukturen in Rom und heute	Sklaverei, privates und öffentliches Leben, Alltag und Freizeit, Landleben	Sklaverei, Alltag und Freizeit	Weltstadt Rom	Alltag und Freizeit im Vergleich: Freizeitbeschäftigungen, Treffpunkte, Männer und Frauen der Oberschicht, Sklaverei	Gladiatorenkämpfe: „Brot und Spiele“
Grammatik:	Subjekt, Prädikat, Prädikatsnomen Akkusativ, Genus	Kongruenz: Subjekt + Prädikat, Vokativ, Infinitiv	adv. Best. der Richtung, esse	Fragen, Befehle, Verbote, posse	Adjektive als Attribute, KNG-Kongruenz	Genitiv (als Attribut), Dativ, Ablativ (als adv. Best.), Possessivpronomina, ire	Acl, Demonstrativa
Methoden und Medien:	Fremd- und Lehnwörter nutzen, Vokabeln lernen	Sachfelder, Vokabeln lernen	Wortfelder, Vokabeln lernen	Fremd- und Lehnwörter erschließen	alphabetisches Verzeichnis, navigium als Grammatiktrainer	Wochenplan, Freiarbeit	
Digitale Kompetenzen, Apps:	navigium, kahoot (aktiv und passiv), learningapps						
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:		Klassenarbeit		Klassenarbeit	Klassenarbeit	Modulmappe	

Fach: Latein	Jahrgang 8:								
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9
Thema:	Faulem Zauber auf der Spur	Aeneas flieht aus Troja	Aeneas in Italien	Romulus und Remus	Bauern und Adlige	Römische <i>exempla</i>	Politik in Rom	Ein VIP der Antike: Caesar	Cicero und die Republik
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	erste kontinuierliche Lektüre: alltägliche Orte in Rom, Abenteuer-geschichte	Mythos und Religion, Selbst-verständnis der röm. Weltmacht (Frühgeschichte), Götterwelt	Mythos und Religion, Selbst-verständnis der röm. Weltmacht (Frühgeschichte), Götterwelt	Gründungs-mythos, Legitimierung von Macht-ansprüchen, Frühgeschichte Roms: Legende und Wirklichkeit	Standes-unterschiede, Reformen, Tiberius Gracchus, Frühgeschichte Roms	Vorbilder und <i>role models</i> , Frühgeschichte Roms	<i>cursus honorum</i> , Staatsformen , Korruption	Caesar, Macht-verhältnisse in Rom, politische Strukturen: das Ende der „freien“ Republik	Rhetorik , Populismus , Putsch (catilinarische Verschwörung)
Grammatik:	Perfekt, Zeitverhältnisse im Acl, adverbiale Nebensätze	Imperfekt, weitere Perfekt-bildung	Futur, Substanti-vierung von Adjektiven, <i>ipse</i>	Plusquam-perfekt	Passiv im Präsens-stamm	Passiv im Perfektstamm, Relativsätze	Relativer Satzanschluss, i-Deklination	Participium coniunctum mit PPP	Genitivus partitivus, obiectivus, subiectivus, <i>iste</i>
Methoden und Medien:	fortlaufende, selbstständige Lektüre, Vokabelarbeit, auditive Einführung von Texten	Funktionen der Tempora	Komposita erschließen, Tempusrelief	Sinn-richtungen, Handlungs-chronologie, Wochenplan	Eselsbrücken, einfache Stilmittel		Wortverwand-schaften, Rede-absichten analysieren	Sinnrichtungen beim PC, Partizipialkon-struktionen isolieren und auflösen	einfache Stilmittel, Übersetzungs-varianten des PC
Digitale Kompetenzen, Apps:	Einführung des iPads als Arbeitsmedium: Organisation von Dateien, Ordnerstrukturen, Erprobung von Apps (GoodNotes – auch als Karteikarten, KeyNotes, Pages ...) navigium kahoot learningapps								
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	Lesetagebuch			Klassenarbeit		Klassenarbeit		Klassenarbeit	

Fach: Latein	Jahrgang 9:							
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
Thema:	Götter und Helden	Orpheus und Eurydice	Der Mythos als Ratgeber	Diogenes: ein besonderer Philosoph	Rom und Karthago	Sizilien: die erste röm. Provinz	Die Römer in Germanien	Von Octavian zu Augustus
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	Geschichten, die die Welt erklären: zwischen Mythos und Wirklichkeit	Geschichten, die die Welt erklären: Liebe als Tugend	Geschichten, die die Welt erklären: Hybris, der Mythos als Ratgeber	Grundideen der Philosophie	punische Kriege, Expansionspolitik	Expansionspolitik, Herrschaftsanspruch, Kolonialismus	Expansionspolitik, Herrschaftsanspruch, die Römer in unserer Heimat	Staatsformen: Republik und Monarchie, <i>pax Augustae</i>
Grammatik:	Partizip Präsens Aktiv im PC	<i>is, ea, id</i> , Akkusativ der Ausdehnung, e-Deklination	Ablativus Absolutus	Reflexivität im Acl, Satzgliedfunktionen, <i>velle</i>	Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit, Konjunktiv Imperfekt + PQP	ut-Sätze	cum-Sätze, u-Deklination	nominaler Abl. Abs., Prädikativum, gleichzeitige konjunktivische Nebensätze
Methoden und Medien:	Schlüssel-begriffe nutzen	zielsprachengerechte Übersetzung von Partizipialkonstruktionen	Partizipialkonstruktionen isolieren und auflösen	Textinhalte reflektieren	Textaussagen erkennen	Wortverwandtschaften		Partizipien kontext- und zielsprachengerecht wiedergeben
Digitale Kompetenzen, Apps:								
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:		Klassenarbeit	Klassenarbeit		Klassenarbeit		Moderationsprüfung	

Fach: Latein	Jahrgang 10:					
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V9
Thema:	Nero und Agrippina	Eine ungeahnte Katastrophe	Christen und Nicht-Christen	Latein im Mittelalter: Karls der Große	Busbequius in der Türkei	Marco Polo
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	Frauen und Politik, Entwicklung der Frauenrechte	Pompeii und der Vesuv – eine kulturelle Schatzkammer , Briefkultur, Quellen unserer Kenntnisse	Entstehung des Christentums in einer romanisierten Welt, Religion und Religionsfreiheit , Verfolgung von Minderheiten , Göttervorstellungen und -verehrung	Bildung im Mittelalter, Latein als lingua Franca , Nutzen von Verkehrs- und Wissenschaftssprachen, Geschichte des Lateinischen nach der Antike	Völkerverständigung und Kulturaustausch am Beispiel des abendländischen Botschafters in der Türkei, Vorurteile und Leserlenkung	Völkerverständigung und Kulturaustausch am Beispiel von Marco Polos Reise nach China, Vorurteile, Leserlenkung
Grammatik:	vorzeitige konjunktivische Nebensätze, indirekte Fragesätze, Konjunktiv im Hauptsatz, <i>ferre</i>	Deponentien, <i>feri</i>	Dativ (Kasusfunktionen), <i>nolle</i> , Genitivus qualitatis, Gerundium	Gerundivum, Dativus auctoris	Komparation der Adjektive/ Adverbien, i-Deklination, unvollständige Deklination	/
Methoden und Medien:	Stilmittel	Einrückmethode, Brief als Textsorte	Texterwartungen, Stilmittel	Textaussagen reflektieren	Redeabsichten erkennen	Wörterbuch (pons), Stationenlernen, Originaltexte erschließen und interpretieren
Digitale Kompetenzen, Apps:	navigium learningapps GoodNotes KeyNotes					
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	Klassenarbeit	Klassenarbeit		Klassenarbeit		Lesetagebuch

Fach: Latein	Jahrgang EF:			
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4
Thema:	<i>Lebens(t)raum Rom</i>	<i>Was kann Philosophie?</i>	<i>Geschichten, die die Welt bewegen</i>	<i>Der perfekte Staat</i>
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	Martial – <i>epigrammata</i> Grundideen der epikureischen Philosophie, Umgang mit Lebenszeit, Selbst- und Fremdbestimmung bei Lebensentwürfen , Humor im Wandel der Zeit	Seneca – <i>epistulae morales</i> Grundideen der stoischen Philosophie, Stellenwert von Philosophie und Religion im eigenen Leben, antike Philosophie als individuelle Ratgeberin , Themen, die die Menschheit bewegen (z. B. Vergänglichkeit, Freundschaft)	Ovid – <i>Metamorphosen</i> Geschichten, die die Welt erklären: Darstellung von Tugenden, Gefühlen, Lebenswelten , Auseinandersetzung mit Idealvorstellungen, Mythen als Ratgeber	Cicero – <i>de re publica</i> Staatstheorie und Bewertung verschiedener Staatsformen, „gerechter“ Krieg, Expansionspolitik und Kulturaustausch
Grammatik:	<i>Wiederholung: Gerundia und Gerundiva, Tempora, Genera Verbi, Modi, Deklinationen</i>			
Methoden und Medien:	Erschließen von Texten, Textumgebung berücksichtigen	Einrückverfahren Referate	Analyseverfahren Cluster als (Lern-)Übersichten Rhethorik	Einrückverfahren Rhethorik
Digitale Kompetenzen, Apps:	navigium learningapps kahoot (aktiv + passiv) GoodNotes KeyNotes			
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	Klausur	Klausur	Klausur	Klausur