

<b>Fach: Informatik</b>					<b>Jahrgang 6</b>
<b>Vorhaben:</b>	V1	V2	V3	V4	
<b>Thema:</b>	<b>Kryptologie</b>	<b>Blockbasiertes Programmieren mit Scratch</b>	<b>Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen</b>	<b>Datenbewusstsein</b>	
<b>Inhaltliche Schwerpunkte/Kompetenzen:</b>	Bedeutung der Kryptologie in der heutigen Zeit benennen und bewerten. Anwendungsbereiche im Alltag und Berufen benennen. Kryptologie vs. Kodierungen Kryptografische Verfahren verschlüsseln und entschlüsseln: -Transposition (Skytale, Pflügen) -Monoalphabetisch (Caesar, Freimaurer)	Ein eigenes Spiel auf Scratch programmieren. <b>Einsetzen von diversen Spielfiguren.</b>	KI im Alltag erkennen und einordnen können. Selbstständig eine KI online trainieren, reflektieren und bewerten. Gesellschaftliche Bedeutung von KI → Diskussion von Fallbeispielen zum Einsatz von KI in Bezug auf <b>Diskriminierung</b> , <b>Politik</b> und <b>Rassismus</b> . <b>EU-KI-Gesetze</b> reflektieren.	Datenschutz Definition: persönliche Daten? Der digitale Fingerabdruck Welche Infos lassen sich von Nutzungsverhalten von Apps ablesen? Was verraten Handydaten über uns? Algorithmen im Netz ↗ Suchtgefahr? Mediensucht. <b>Europäische Datenschutzgesetze</b>	
<b>Fachbegriffe:</b>	Kryptologie, Transposition, Monoalphabetisch, Codierung, Kryptoanalyse, Kryptographie, Häufigkeitsanalyse	For-Schleife, PAP	Künstliche Intelligenz, DeepLearning, Maschinelles Lernen,	Mediensucht, Datenschutz, Algorithmen,	
<b>Methoden und Medien:</b>	Lerntheke, Skytale, Caeserscheibe, Scratch, Skript, digitale Lernkarten,				

<b>Digitale Kompetenzen, Apps:</b>	Word, Scratch, Google Draw it, Teachable Machine, Kahoot, Instagram, Snapchat, TikTok		
<b>(Digitale) Leistungs- überprüfung</b>		Projektarbeit: Scratch eigenes Spiel programmieren.	