

Fach: Informatik		Jahrgang 6		
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4
Thema:	Kryptologie	Blockbasiertes Programmieren mit Scratch	Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen	Datenbewusstsein
Inhaltliche Schwerpunkte/ Kompetenzen:	Bedeutung der Kryptologie in der heutigen Zeit benennen und bewerten. Anwendungsbereiche im Alltag und Berufen benennen. Kryptologie vs. Kodierungen Kryptografische Verfahren verschlüsseln und entschlüsseln: -Transposition (Skytale, Pflügen) -Monoalphabetisch (Caesar, Freimaurer)	Ein eigenes Spiel auf Scratch programmieren. Einsetzen von diversen Spielfiguren.	KI im Alltag erkennen und einordnen können. Selbständig eine KI online trainieren, reflektieren und bewerten. Gesellschaftliche Bedeutung von KI → Diskussion von Fallbeispielen zum Einsatz von KI in Bezug auf Diskriminierung, Politik und Rassismus. EU-KI-Gesetze reflektieren.	Datenschutz Definition: persönliche Daten? Der digitale Fingerabdruck Welche Infos lassen sich von Nutzungsverhalten von Apps ablesen? Was verraten Handydaten über uns? Algorithmen im Netz ☒ Suchtgefahr? Mediensucht. Europäische Datenschutzgesetze
Fachbegriffe:	Kryptologie, Transposition, Monoalphabetisch, Codierung, Kryptoanalyse, Kryptographie, Häufigkeitsanalyse	For-Schleife, PAP	Künstliche Intelligenz, DeepLearning, Maschinelles Lernen,	Mediensucht, Datenschutz, Algorithmen,
Methoden und Medien:	Lerntheke, Skytale, Caeserscheibe, Scratch, Skript, digitale Lernkarten,			

<b>Digitale Kompetenzen, Apps:</b>	Word, Scratch, Google Draw it, Teachable Machine, Kahoot, Instagram, Snapchat, TikTok			
<b>(Digitale) Leistungsüberprüfung</b>		Projektarbeit: Scratch eigenes Spiel programmieren.		