

Fach: Geschichte		Jahrgang EF		
Vorhaben:	V1	V2	V3	
Inhaltsfeld:	Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive	Christliche Welt – islamische Welt: Begegungen zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit	Die Menschenrechte in historischer Perspektive	
Inhaltliche Schwerpunkte:	Die Darstellung der Germanen aus römischer Perspektive; Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa; Selbst- und Fremdbilder in der Frühen Neuzeit; Fremdsein, Vielfalt und Integration	Herrschaft und Religion; Wissenschaft und Kultur im Mittelalter; Kreuzzugsbewegungen; Das Osmanische Reich und Europa in der Frühen Neuzeit	Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen; Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution; Geltungsbereich der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart	
Texte und Medien:	Buchners Geschichte Oberstufe. Ausgabe Nordrhein-Westfalen. Einführungsphase; Materialsammlungen; Lernvideos und Podcasts			
Digitale Kompetenzen, Apps:	Führen von digitalen Ordnern und Kursheften, z.B. in GoodNotes; Erstellen von digitalen Portfolios, Podcasts, Lernvideos; Internetrecherche; Faktencheck; digitale Literaturrecherche;			
Klausur, Aufgabenart:	Analyse von schriftlichen Quellen und Darstellungen; Analyse von Bildquellen			

Fach: Geschichte		Jahrgang Q1				
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V6
Inhaltsfeld:	Friedensschlüsse und Ordnungen der Moderne	Nation – Nationalismus – Nationalstaat	Die moderne Industrie- gesellschaft zwischen Fortschritt und Krise	Friedensschlüsse und Ordnungen der Moderne	Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschafts- strukturen, Nachwirkungen und Deutungen	Die moderne Industrie- gesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
Inhaltliche Schwerpunkte:	Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg; Europäische Friedensordnungen nach den Napoleonischen Kriegen	Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert; „Volk“ und „Nation“ im Deutschen Kaiserreich	Die „Zweite industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft; Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industrie- gesellschaft	Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg	Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus	Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise
Texte und Medien:	Buchners Geschichte Oberstufe. Ausgabe Nordrhein-Westfalen. Qualifikationsphase; Materialsammlungen; Lernvideos und Podcasts					
Digitale Kompetenzen, Apps:	Führen von digitalen Ordnern und Kursheften, z.B. in GoodNotes; Erstellen von digitalen Portfolios, Podcasts, Lernvideos; Internetrecherche; Faktencheck; digitale Literaturrecherche;					
Klausur, Aufgabenart:	Analyse von schriftlichen Quellen und Darstellungen; Analyse von Bildquellen					

Fach: Geschichte		Jahrgang Q2		
Vorhaben:	V1	V2	V3	
Inhaltsfeld:	Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen	Friedensschlüsse und Ordnungen der Moderne	Von der getrennten zur vereinten Nation	
Inhaltliche Schwerpunkte:	Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa; Vergangenheits-politik und „Vergangenheits-bewältigung“	Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg	Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland; Überwindung der deutschen Teilung in der „friedlichen Revolution“ von 1989	
Texte und Medien:	Buchners Geschichte Oberstufe. Ausgabe Nordrhein-Westfalen. Qualifikationsphase; Materialsammlungen; Lernvideos und Podcasts			
Digitale Kompetenzen, Apps:	Führen von digitalen Ordnern und Kursheften, z.B. in GoodNotes; Erstellen von digitalen Portfolios, Podcasts, Lernvideos; Internetrecherche; Faktencheck; digitale Literaturrecherche;			
Klausur, Aufgabenart:	Analyse von schriftlichen Quellen und Darstellungen; Analyse von Bildquellen			