

Fach: Erziehungswissenschaften		Jahrgang EF						
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
Thema:	Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung	Wissen, wovon man spricht	Wie wird erzogen?	Eine Pädagogik vom Kinde aus für alle Kinder – Die Pädagogik Maria Montessoris*	Was ist Nachhaltigkeit?	Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?	Wie wird gelernt?	Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus
Inhaltliche Schwerpunkte:	Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungs-fähigkeit	Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation	Das pädagogische Verhältnis, Erziehungsstile, Erziehungsziele (auch z.B. geschlechtsneutrale Erziehung)	Selbststeuerung und Selbstverantwortung in Lernprozessen Inklusion in der Schule (z.B. auch im internat. Vgl.)	Ziele, Inhalte und Methoden der Bildung für nachhaltige Entwicklung	Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit	Lerntheorien Implikationen für päd. Handeln	Neurobiologisch e Grundlagen des Lernens, Konstruktivist. Grundannahmen, Kognitiver Erklärungsansatz, z.B. Piaget*
Sprachkompetenz:	Umgang mit Fachsprache: Fachbegriffe sprachlich herleiten und Inhalte so zugänglich machen, Fachsprache verwenden, Fachbegriffe differenzieren Bildungssprache nutzen: Abgrenzung Bildungssprache – Umgangssprache (mündlich und schriftlich), Theorien bildungssprachlich erläutern, Kausalketten erkennen und herstellen Textsorten erkennen und angemessen analysieren: Sachtext, Fallbeispiele, Experimente, Filmsequenzen u.a.							
Texte und Medien:	Phoenix, Band 1, Westermann 2020 + 2014 Kursbuch Erziehungswissenschaft, Cornelsen 2012 Perspektive Pädagogik, Heft 1 und 2, Klett 2014							
Digitale Kompetenzen, Apps:	Internetrecherche, Mentimeter, flinga, KI-gestützte Interviews, Taskcard, Learning-Apps, kahoot, Netflix Template, Podcaster, Erklärvideos							
Klausur, Aufgabenart:	1. Halbjahr: 1 Klausur (90 Minuten), Kleine Facharbeit 2. Halbjahr: 2 Klausuren (90 Minuten)							

* fakultativ

Profilgruppen: [Europa](#), [Nachhaltigkeit](#), [Vielfalt](#)

Änderungen behält sich die Fachkonferenz vor!