

Jahrgang 5:						
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V6
Thema:	I'm from Greenwich	This is my school	My free time	Let's celebrate!	Where I live	A trip to the country
Inhaltliche Schwerpunkte/ Kompetenzen:	Sich vorstellen, über die <b>Familie</b> sprechen, über das Zimmer unterhalten, eine Bildergeschichte verstehen	Über meine Schule sprechen; Aufforderungen im Klassenzimmer verstehen und ausdrücken; Sagen, was ich an der Schule (nicht) mag; eine Fotostory verstehen; Informationen über eine Schul-Website weitergeben	Über meine Freizeit sprechen; ein Tier vorstellen, über meinen Alltag sprechen, eine Detektivgeschichte verstehen, Informationen über <b>Schul-AGs</b> weitergeben	Über Feste sprechen, über Geburtstage sprechen, ein Einkaufsgespräch führen, einen dramatischen Text verstehen, Informationen über ein Stadtfest weitergeben	Meinen Wohnort vorstellen, über mein Wochenende sprechen, mich über einen <b>Tagesausflug</b> unterhalten, Auszüge aus einem Tagebuch verstehen, touristische Informationen über Greenwich weitergeben	Ein <b>Ausflugsziel</b> bewerten, ein Telefongespräch führen, eine Postkarte schreiben, eine Geschichte über eine Klassenfahrt verstehen, Informationen von Schildern auf dem Land weitergeben
Grammatik:	<i>s-Genitiv, be – Aussagen, Fragen, Pluralformen</i>	<i>Direkter und indirekter Artikel, Imperativ, be – Verneinung</i>	<i>Simple present – Aussagen, Verneinung, Fragen</i>	<i>Personalpronomen und Possessivbegleiter, Wortstellung im Satz</i>	<i>Simple past – Aussagen, Fragen</i>	<i>Modale Hilfsverben, Simple past of be, Simple past – Verneinung</i>
Methoden und Medien:	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: Ben's game	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: Christmas time	Reading Corner, Mediation, <b>Film Corner</b> , Extra Activity: A pet quiz	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: Party Fun	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: Let's make a game!	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: A maze story
Digitale Kompetenzen, Apps:	Lernspiele: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz (Tabletkoffer)					
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	Schwerpunkte, die gleichmäßig über das Schuljahr verteilt sind: Hörverstehen, Mediation, Reading, Writing, Speaking					

Fach: Englisch		Jahrgang 6:				
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5	V6
Thema:	Friends	Stars!	London Life	Food and drink	In the news	Goodbye Greenwich
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	Meine <b>Freunde begrüßen</b> und über Sommerferien sprechen, Missverständnisse klären, eine Geschichte über Freunde verstehen	Sagen, was einen <b>Star</b> ausmacht, ein <b>Interview führen</b> , sich verabreden, einen Text über eine Bewerbung beim Theater verstehen	Sehenswürdigkeiten in London besprechen und miteinander. vergleichen, <b>Kleidung aussuchen</b> und kaufen, Text über ein historisches Ereignis verstehen	<b>Sagen, was ich gerne esse</b> und mich darüber in der Schule austauschen, etwas zu essen kaufen, einen Blog verstehen, Inform. zu techn. Geräten weitergeben	Sagen, ob mir ein Computerspiel gefällt, Bildbeschreibung, fragen, was jmd. gerade tut, <b>Nachrichten</b> verstehen	Nachrichten schreiben, über Pläne sprechen, Hoffnungen und Wünsche ausdrücken, Inform. zu <b>Sprachferien</b> weitergeben
Grammatik:	<i>Adjektive und Adverbien, Possessivpronomen, Simple Past (Aussagen, Verneinung, Fragen)</i>	<i>Present Perfect (Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten)</i>	<i>Steigerung von Adjektiven, some und any, Mengenangaben (much, many, lots of)</i>	<i>Revision Simple Present (Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten), Will-future</i>	<i>Revision Present Progressive (Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten)</i>	<i>If-clauses type I, going to-future (Aussagen, Verneinung, Fragen, Kurzantworten) Will-future</i>
Methoden und Medien:	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: Leporello - <i>My best friend</i>	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: <i>Quiz time</i>	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: <b>Animals</b> <b>Nat. Hist. Museum</b>	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: <i>A food game</i>	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: <i>A picture quiz</i>	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Extra Activity: <i>An internet project</i>
Digitale Kompetenzen, Apps:	Lernspiele, z.B. ANTON App, Kahoot!-Quiz, gezielte und gelenkte Internet Research (Tabletkoffer)					
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	Schwerpunkte, die aber individuell angepasst, über das Schuljahr verteilt sind: Hörverstehen, Leseverstehen, Mediation, Schreiben, Sprechen					

Fach: Englisch		Jahrgang 7:			
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5
Thema:	England now and then	Adventures in Wales	Made in Scotland	Northern Ireland	Welcome to Ireland
<b>Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:</b>	Informationen über <b>historische Orte Englands</b> verstehen Eine Wegbeschreibung verstehen und geben  den eignen <b>Wohnort</b> näher beschreiben	Informationen über <b>Freizeitaktivitäten in Wales</b> verstehen  Informationen über eine <b>Sportart</b> präsentieren  einen Notruf betätigen	Informationen über <b>Schottland</b> verstehen  Informationen über <b>einen Erfinder/eine Erfinderin</b> präsentieren sich über <b>unterschiedliche Arten von Urlaub</b> unterhalten	Informationen über <b>Nordirland</b> kennenlernen, Freund:innen und Freunden einen Ratschlag geben, in einem <b>Geschäft</b> ein Gespräch führen und etwas einkaufen, einen Zeitungsartikel über eine <b>Katastrophe</b> verstehen, Infos über ein <b>B&amp;B</b> weitergeben, einen Film über eine <b>Auseinandersetzung</b> verstehen	Infos über <b>Irland</b> kennenlernen, Mich mit meiner <b>Gastfamilie</b> unterhalten, eine Reise mit <b>öffentlichen Verkehrsmitteln</b> planen, eine Geschichte über einen Umzug in ein <b>anderes Land</b> verstehen, Infos über eine <b>Schauspieler:in</b> weitergeben, einen Film über Musikunterricht verstehen
<b>Grammatik:</b>	<i>Aussagen, Fragen sowie Verneinung in der einfachen Gegenwart (simple present)</i> <i>Aussagen, Fragen sowie Verneinung in der einfachen Vergangenheit (simple past)</i>	<i>Reflexivpronomen und each other</i> <i>Die Unterscheidung zwischen einem Adjektiv und Adverb</i> <i>Aussagen, Fragen sowie Verneinung im Perfekt (present perfect)</i>	<i>Relativsätze mit Relativpronomen</i> <i>Das Gerundium (Gerund)</i> <i>Die Zukunft mit will (will-future)</i> <i>Bedingungssätze Typ I (If-clause I)</i>	<i>If-clause II, some &amp; any, Steigerung und Vergleich von Adjektiven</i>	<i>Simple present, present progressive, modale Hilfsverben, Possessivpronomen,</i>
<b>Methoden und Medien:</b>	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Checkpoint, Extra activities: <i>What's the story</i>	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Checkpoint, Extra activities: <i>a Welsh message</i>	Reading Corner, Mediation, Film Corner, Checkpoint, Extra activities: <i>Nessie's underwater world</i>	Reading corner, Mediation, Film corner, Checkpoint, Extra activities: <i>Battleships game</i>	Reading corner, Mediation, Film corner, Checkpoint, Extra activities: <i>Be a better photographer</i>

<b>Digitale Kompetenzen, Apps:</b>	ggf.: ANTON-App, Kahoot!-quiz, Mentimeter, Learningsnacks, i-Movie, Edkimo, Padlet, Keynote, Podcaster
<b>Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:</b>	Schwerpunkte, die gleichmäßig über das Schuljahr verteilt sind: Hörverstehen, Mediation, Reading, Writing, Speaking

Fach: Beispielfach		Jahrgang 8:			
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4	V5
Thema:	Gateway NYC	Teens in the Midwest	In the Northeast	California dreams	Southern life
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten, Sehenswürdigkeiten, Straßen und Stadtteile von New York beschreiben, Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen	Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen, Schulvergleich USA Deutschland, einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job Informationen entnehmen	Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen, einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen, einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen	Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben, einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten, einem Text über Kinderarbeit in der Landwirtschaft in Kalifornien Informationen entnehmen und Fragen zum Text auf Deutsch beantworten	Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen, einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen, Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen
Grammatik:	<i>Revision simple past, past perfect</i>	Modal auxiliaries and their substitutes, revision: if-clauses I	<i>Revision: questions, revision if-clauses II</i>	Revision: simple present and present progressive, revision: present perfect	<i>Reported speech, passive voice</i>
Methoden und Medien:	Reading Corner, Mediation, Film corner, Extra activities (Street Art)	Reading Corner, Mediation, Film corner, Extra activities ( <i>High school electives</i> )	Reading Corner, Mediation, Film corner, Extra activities ( <i>The voyage of the Mayflower</i> )	Reading Corner, Mediation, Film corner, Extra activities ( <i>Get to the mountain of nuggets</i> )	Reading Corner, Mediation, Film corner, Extra activities ( <i>Recipes from the South</i> )
Digitale Kompetenzen, Apps:	Lernspiele, wie z.B.: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz, quizlet	Lernspiele, wie z.B.: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz, quizlet	Lernspiele, wie z.B.: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz, quizlet	Lernspiele, wie z.B.: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz, quizlet	Lernspiele, wie z.B.: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz, quizlet
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	Schwerpunkte, die gleichmäßig über das Schuljahr verteilt sind: Hörverstehen, Mediation, Reading, Writing, Speaking				

Fach: Englisch Jahrgang 9:				
Vorhaben:	V1	V2	V3	V4
Thema:	Exploring Australia	Colourful Caribbean	Around South Africa	Living in Hong Kong
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	Informationen über Australien verstehen, über respektvolles Verhalten diskutieren, eine Bewerbung schreiben	Informationen über die Karibik verstehen, eine eigene Geschichte schreiben, über Werte und Normen sprechen	Informationen über Südafrika verstehen, über soziale Unterschiede sprechen, einen Artikel über ein Naturschutzgebiet schreiben	Informationen über Hongkong verstehen, einen Online-Kommentar schreiben, sich über umweltbewusstes Handeln austauschen
Grammatik:	<i>Modal auxiliaries and their substitutes (past and future tenses), revision: comparison of adjectives and adverbs</i>	Revision: relative clauses, past progressive	<i>Passive voice (simple past)</i>	Reported speech (with backshift), revision: future tenses (going to-/will-future)
Methoden und Medien:	Reading Corner, Mediation, Film corner, More about (Animals down under)	Reading Corner, Mediation, Film corner, More about (The Caribbean world)	Reading Corner, Mediation, Film corner, More about (A sports crazy nation)	Reading Corner, Mediation, Film corner, More about (Where east meets west)
Digitale Kompetenzen, Apps:	Lernspiele: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz	Lernspiele: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz	Lernspiele: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz	Lernspiele: ANTON App, LearningApps, Learningsnacks, Kahoot!-quiz
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	Schwerpunkte, die gleichmäßig über das Schuljahr verteilt sind: Hörverstehen, Mediation, Reading, Writing, Speaking			

Fach: Englisch		Jahrgang 10:	
Vorhaben:	V1	V2	V3
Thema:	Discover Canada	Inside India	New Zealand news
Inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen:	<b>Informationen über Kanada</b> verstehen Über Sport und Freizeit sprechen; Einen <i>letter of protest</i> schreiben <i>Energy in Canada</i>	<b>Informationen über Indien</b> verstehen Ein <i>e-mail enquiry</i> über Freiwilligenarbeit schreiben Informationen über Firmen präsentieren <i>Good business</i>	<b>Informationen über Neuseeland</b> verstehen Ratschläge zu Beziehungen geben ( <i>giving advice</i> ) Einen Zeitungsbericht zum Thema Erdbeben schreiben
Grammatik:	Wiederholung:Gegen-wartszeiten ( <i>simple present; present progressive</i> ) Wiederholung: <i>present perfect</i>	Wiederholung: Bedingungssätze ( <i>if-clauses type I + II</i> ) Wiederholung: das Passiv ( <i>passive voice simple present und simple past</i> )	Wiederholung: Ver- Gangenheitszeiten ( <i>simple past, past progressive; past perfect</i> ) Bedingungssätze Typ III ( <i>if-clauses type III</i> )
Methoden und Medien:	Reading corner: <i>The sound of the ice</i> Mediation Film corner: <i>Arctic wildlife</i> Checkpoint: <i>A slide show</i> More about...: <i>Schools in Canada</i> Test practice	Reading corner: <i>The Gandhi files</i> Mediation: <i>Two film reviews</i> Film corner: <i>Feeding Mumbai</i> Checkpoint: A project More about...: <i>India in colour</i> Test practice	Reading corner: <i>The Whale rider</i> Mediation: <i>How cool is that?</i> Film corner: <i>The natural violence of New Zealand</i> Checkpoint: A reading More about...: <i>Filming The Lord of the Rings</i> Test practice
Digitale Kompetenzen, Apps:	Goodnotes, Kahoot!, PPP,	Goodnotes, Kahoot!, PPP	Goodnotes, Kahoot!, PPP
Klassenarbeiten, Alternative Prüfungsformate:	Auswahl aus Hörverstehen, Leseverstehen und Mediation. Dazu Wortschatz, Grammatik und Schreiben	Mündliche Kommunikationsprüfung (MKP)	Vorbereitungsarbeit auf die ZP 10 (90 Minuten): Hörverstehen, Leseverstehen, Wortschatz, Schreiben